

ΣΧΕΔΙΟ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Σχολικό Έτος : 2013 – 2014

1^ο ΓΕΛ ΚΩ “ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ”

Τίτλος της Ερευνητικής Εργασίας :

Αστρονομία και Αστρολογία, Επιστήμη και Παραεπιστήμη.

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΥΠΕΥΘΥΝΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	ΔΙΑΤΙΘΕΜΕΝΕΣ ΩΡΕΣ	ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ PROJECT ΣΕ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ	ΣΧΕΤΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ
Βαρσάμης Βασίλειος	ΠΕ 04.01	2	ΝΑΙ	ΝΑΙ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

A. ΣΚΟΠΟΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ

Ο σκοπός είναι οι μαθητές να αναπτύξουν τις ερευνητικές δεξιότητες που απαιτούνται για τη διαθεματική προσέγγιση ενός θέματος και να διερευνήσουν αν υπάρχει σχέση ανάμεσα στην αστρονομία και την αστρολογία, κατά πόσο η αστρολογία έχει επιστημονική βάση και εγκυρότητα, και πώς επηρεάζεται η ανθρώπινη ψυχολογία από τις προβλέψεις των αστρολόγων. Στους σκοπούς επίσης περιλαμβάνεται η αναζήτηση πληροφοριών σχετικά με την πρώτη σχολή αστρολογίας στον δυτικό κόσμο που είχε ιδρυθεί στην Κω το 260 π.Χ.

B. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΙΤΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ

Κριτήρια επιλογής του θέματος: Η εμφάνιση αστρολογικών προβλέψεων στα μέσα μαζικής ενημέρωσης είναι στη σύγχρονη εποχή πολύ συχνή, ενώ αναφέρεται ακόμα και αρχηγοί κρατών να ζητάνε τις συμβουλές αστρολόγων. Έχει λοιπόν ενδιαφέρον να ερευνηθεί εάν υπάρχει επιστημονική εγκυρότητα στις μεθόδους της αστρολογίας. Σαν εργασία σχετίζεται άμεσα, όπως είναι επιθυμητό, με διδασκόμενα μαθήματα:

Φυσική - Αστρονομία (δομή του ηλιακού συστήματος και του σύμπαντος, κίνηση των ουρανίων σωμάτων, μεθοδολογία της επιστημονικής σκέψης)

Ιστορία (γέννηση της αστρολογίας και της αστρονομίας, χρήση της αστρολογίας από αρχαίους λαούς: Βαβυλώνιους, Ίνκας, Μάγιας κτλ., η σχολή Αστρολογίας που ιδρύθηκε το 260 π.Χ. στην Κω)

Κοινωνιολογία (επίδραση των αστρολογικών προβλέψεων στην κοινωνία, στο χώρο της πολιτικής και στην ψυχολογία του ατόμου, οικονομική εκμετάλλευση ατόμων από επιτήδειους αστρολόγους).

Γ. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΕΘΟΔΟΥ ΠΟΥ ΘΑ ΑΚΟΛΟΥΘΗΘΕΙ

A) Διερευνητική προσέγγιση της μάθησης.

B) Διαθεματική κάλυψη του θέματος, με βάση την αρχή της ομαδικής συνεργασίας των μαθητών.

Γ) Ανακαλυπτική μέθοδος με προσπάθεια προσέγγισης της πραγματικής επιστημονικής διαδικασίας κατά την έρευνα ενός θέματος.

Η προσέγγιση του θέματος θα γίνει με διαχωρισμό των μαθητών σε υπο-ομάδες με κατανομή των εργασιών και συντονισμό του έργου τους.

Δ. ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

A) Ανάπτυξη δεξιοτήτων και γνώσεων.

B) Συγγραφή εργασίας, τόσο έντυπης όσο και σε ηλεκτρονική μορφή.

Γ) Δημιουργία ερωτηματολογίου για έρευνα στην κοινωνία της Κω – χρήση του και επεξεργασία των αποτελεσμάτων.

Δ) Ανάρτηση της εργασίας στο διαδίκτυο/ιστοσελίδα του σχολείου.

Ε) Δημιουργία παρουσίασης με τα κυριότερα σημεία της εργασίας.

Τα εκπαιδευτικά αποτελέσματα αναμένεται να είναι να ενεργοποιηθεί η σκέψη, η δημιουργικότητα και η πρωτοβουλία των μαθητών μέσα από την άμεση και ενεργό εμπλοκή τους σε όλες τις φάσεις της Ερευνητικής Εργασίας, να αυξηθεί το ενδιαφέρον για τα επιμέρους μαθήματα, να προαχθεί η συλλογικότητα και η συνεργασία, καθώς και να δημιουργηθούν διάλογοι επικοινωνίας του σχολείου με την τοπική κοινωνία.

Ε. ΠΟΡΟΙ – ΥΛΙΚΑ – ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ

A) Ηλεκτρονικοί υπολογιστές για την έρευνα στο διαδίκτυο.

B) Προγράμματα για τη συγγραφή εργασίας και τη δημιουργία ερωτηματολογίου.

Γ) Υλικό της βιβλιοθήκης του σχολείου.

Δ) Επιστημονικά λογισμικά προσομοίωσης και μετρήσεων.